



Технологическая карта урока для 7 класса

Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Результат	Формируемые УУД	Время	Ресурсы
Экскурсия в «Альтернативное будущее». ИИ в повседневной жизни	Приглашает на экскурсию в компанию. Организует беседу о знакомых системах ИИ и их функциях.	Приводят примеры, определяют, что делают системы и какие данные используют.	Возник интерес к теме; актуализирован личный опыт взаимодействия с ИИ.	Личностные: познавательный интерес. Регулятивные: принятие учебной задачи. Коммуникативные: участие в беседе.	6 мин	Презентация, слайды 1–4; Алиса и Avito – примеры применения ИИ.
Естественное и искусственное. Понятие ИИ	Предлагает сравнить природные объекты и искусственные аналоги. Раскрывает понятия «интеллект» и «искусственный интеллект», уточняет смысл имитации функций.	Находят функциональные пары, называют интеллектуальные функции, формулируют определение ИИ.	Сформировано начальное представление об ИИ и его отличии от человеческого сознания.	Познавательные: сравнение, классификация, выделение существенных признаков. Коммуникативные: построение объяснения.	7 мин	Презентация, слайды 5–7.



Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Результат	Формируемые УУД	Время	Ресурсы
Практическая задача «Программируем бутербродницу»	Организует составление и проверку алгоритма: ввод данных, выбор начинки, повторение действий, вывод результата. Подводит к различию между точным выполнением команд и ИИ. Объясняет, как модель машинного обучения находит закономерности в данных.	Определяют входные данные, располагают команды, находят условие и цикл, проверяют блок-схему. Объясняют роль данных в машинном обучении.	Различают обычную автоматическую программу и систему, имитирующую интеллектуальные функции; понимают роль данных в обучении модели.	Познавательные: алгоритмизация, причинно-следственные связи. Регулятивные: планирование и контроль.	12 мин	Презентация, слайды 8–10.



Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Результат	Формируемые УУД	Время	Ресурсы
История развития искусственного интеллекта	Показывает путь от мифологического образа Талоса и станка Жаккара к тесту Тьюринга, модели нейрона, Deep Blue и современным системам.	Работают с временной шкалой, рассматривают исторические примеры и соотносят их с этапами развития ИИ.	Называют основные этапы развития ИИ; понимают роль программируемых машин, данных и вычислительных ресурсов.	Познавательные: установление хронологии, сравнение, установление причинно-следственных связей. Коммуникативные: построение объяснения.	7 мин	Презентация, слайды 11–17.
Виды искусственного интеллекта	Объясняет различие между генеративным и негенеративным, слабым и сильным ИИ. Сопоставляет реальные системы с фантастическими образами.	Классифицируют примеры по характеру результата и широте решаемых задач.	Различают слабый (узкий) и сильный ИИ, генеративный и негенеративный ИИ; понимают гипотетический статус сильного ИИ.	Познавательные: классификация. Коммуникативные: аргументация. Регулятивные: проверка по критерию.	6 мин	Презентация, слайды 18–20; Алиса и Avito — примеры генеративных и негенеративных технологий.



Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Результат	Формируемые УУД	Время	Ресурсы
Фактчекинг	Предлагает пять утверждений. Требуется не только выбрать «правда» или «миф», но и привести факт или определение. Особое внимание уделяет Талосу, Deep Blue и обучению модели на данных.	Проверяют утверждения, обосновывают ответы, корректируют ошибки.	Проверено понимание истории, видов ИИ и роли данных в машинном обучении; закреплено различие мифологического образа, слабого и сильного ИИ.	Познавательные: применение знаний. Коммуникативные: доказательное высказывание. Регулятивные: самоконтроль.	5 мин	Презентация, слайды 21–31.
Рефлексия	Предлагает завершить фразы «Теперь я могу объяснить...» по основным результатам урока и сформулировать главный вывод.	Формулируют личный результат: объясняют понятие ИИ, отличие от обычной программы, обучение модели на данных, этапы развития и виды ИИ.	Осмыслены основные результаты занятия.	Регулятивные: самооценка. Коммуникативные: краткое выражение мнения.	2 мин	Презентация, слайд 32.