



Паспорт занятия

Тема урока: «Введение в искусственный интеллект»

Целевая аудитория: обучающиеся 7 класса.

Цель занятия

Сформировать у обучающихся первоначальное системное представление об искусственном интеллекте, его отличии от обычной программы, роли данных и машинного обучения, основных этапах развития и видах ИИ.

Задачи занятия

Образовательные:

- раскрыть понятие искусственного интеллекта через идею имитации отдельных интеллектуальных функций человека;
- научить различать точное выполнение заранее заданного алгоритма и работу системы, использующей закономерности в данных;
- сформировать упрощенное представление о машинном обучении и роли данных;
- познакомить с ключевыми этапами развития ИИ: от образов искусственных помощников и программируемых машин до моделей, обучающихся на данных;
- научить различать узкий и сильный, генеративный и негенеративный ИИ;
- закрепить умение проверять утверждения с опорой на факт, определение или пример.

Развивающие:

- развивать умения сравнивать, классифицировать, устанавливать последовательность событий и причинно-следственные связи;
- развивать алгоритмическое мышление при построении блок-схемы;
- формировать навык аргументации и корректировки ответа после проверки;
- развивать способность отделять художественный образ технологии от реально существующих возможностей.



Воспитательные:

- формировать ответственное и критическое отношение к информации о современных технологиях;
- поддерживать интерес к истории науки, инженерным идеям и труду создателей технологий;
- воспитывать уважение к обоснованному мнению и готовность исправлять ошибочное суждение;
- подчеркивать ответственность человека за выбор и применение технологических решений.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- проявление интереса к искусственному интеллекту и истории его развития;
- понимание ценности доказательного ответа и проверки информации;
- осознание того, что реальные системы ИИ имеют конкретные возможности и ограничения.

Метапредметные результаты:

- умение выделять существенные признаки, сравнивать природный объект и его искусственный аналог;
- умение строить и проверять алгоритм, находить условие, повторение, входные и выходные данные;
- умение работать с временной шкалой и устанавливать связь между событиями;
- умение классифицировать объекты по двум разным основаниям;
- умение кратко обосновывать решение и проводить самооценку.

Предметные результаты:

- обучающиеся объясняют понятие ИИ через имитацию отдельных интеллектуальных функций человека;
- различают обычную программу с заранее заданной последовательностью действий и систему ИИ;



- объясняют, что модель машинного обучения находит закономерности в данных и применяет их к новым примерам;
- называют основные этапы развития ИИ и понимают роль алгоритмов, данных и вычислительных ресурсов;
- различают узкий и сильный, генеративный и негенеративный ИИ;
- проверяют утверждения и приводят подтверждающий факт или определение.

Тип и форма занятия

Тип занятия: комбинированный урок изучения нового материала с практической работой и закреплением.

Форма проведения: интерактивная экскурсия в компанию «Альтернативное будущее» с беседой, построением блок-схемы, работой с временной шкалой, классификацией и фактчекингом.

Ключевые понятия

- искусственный интеллект;
- интеллектуальные функции;
- алгоритм;
- машинное обучение;
- данные;
- узкий ИИ и сильный ИИ;
- генеративный ИИ и негенеративный ИИ;
- фактчекинг.

Оборудование и материалы

- компьютер учителя, проектор или интерактивная панель, презентация к уроку;
- ручки или карандаши по количеству учеников;
- листы по количеству учеников.



Формы организации деятельности

Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа, обсуждение в парах или малых группах, коллективная проверка, индивидуальная рефлексия.



Краткая структура занятия

Этап	Время	Основной результат и способ проверки
ИИ в повседневной жизни	6 мин	Примеры переведены в функции и данные; устные ответы.
Естественное и искусственное. Понятие ИИ	7 мин	Выделены интеллектуальные функции; ученическая формулировка понятия.
«Программируем бутербродницу»	12 мин	Построена и проверена блок-схема; рубрика практической работы.
История развития ИИ	7 мин	Восстановлена последовательность идей; стикер «удивило» или «нужно проверить».
Виды ИИ	6 мин	Примеры классифицированы по двум основаниям; устное объяснение.
Фактчекинг	5 мин	Пять утверждений проверены с опорой на факт или определение.
Рефлексия	2 мин	Зафиксирован личный вывод и уровень уверенности.

Оценивание

Формирующее оценивание проводится через наблюдение за ответами и практической работой, проверку блок-схемы, аргументацию при фактчекинге, сигнальные стикеры и итоговые незаконченные предложения.

Продолжительность занятия

45 минут.