



Технологическая карта урока для 6 класса

Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Результат	Формируемые УУД	Время	Ресурсы
Организационный момент	Приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку, организует деление на группы	Занимают места по группам, готовят рабочие материалы	Учащиеся готовы к совместной работе, распределены по группам, понимают правила работы с цифровыми ресурсами.	Регулятивные: организация деятельности.	2 мин	
Мотивация и постановка учебной задачи	Создает проблемную ситуацию, вводит тему и цель урока	Обсуждают, формулируют предположения о том, как ИИ может помочь в исследовании	Сформулирована учебная задача, возник интерес к теме.	Регулятивные: постановка задачи. Познавательные: выявление проблемы. Коммуникативные: участие в обсуждении.	2 мин	Презентация, доска
Поиск материалов с помощью ИИ	Организует практическую работу, направляет формулирование подсказок, комментирует наблюдения	Работают в группах: вводят запросы, анализируют результаты, обсуждают направления поиска	Выполняют поиск информации с помощью ИИ, могут составлять промпт.	Регулятивные: корректировка запроса. Познавательные: поиск и сравнение. Коммуникативные: обсуждение в группе.	10 мин	Компьютеры, ИИ-сервис, рабочий лист



Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Результат	Формируемые УУД	Время	Ресурсы
Проверка достоверности материалов	Знакомит с критериями достоверности источника, организует практическую проверку материалов	Оценивают источники, сравнивают материалы, заполняют чек-лист достоверности	Понимают, что результаты, сгенерированные ИИ требуют проверки человеком.	Регулятивные: контроль результата. Познавательные: оценка достоверности. Коммуникативные: аргументация выводов.	10 мин	Чек-лист достоверности, рабочий лист
Упорядочивание материалов	Организует практическую работу по обобщению материалов с помощью ИИ, комментирует полезный совет об уточняющих подсказках	Загружают материалы, формулируют подсказку, анализируют и уточняют результат	Приобретен опыт по обработке и обобщению информации с помощью ИИ.	Регулятивные: корректировка результата. Познавательные: обобщение и структурирование. Коммуникативные: согласование структуры.	10 мин	Компьютеры, ИИ-сервис, рабочий лист
Итоговая рефлексия	Обобщает материал урока, организует итоговую рефлексию	Отвечают на вопросы дневника роста, формулируют личный вывод	Осмыслены основные результаты занятия.	Регулятивные: самооценка деятельности. Познавательные: обобщение знаний. Коммуникативные: формулирование позиции.	5 мин	Рабочий лист «Заметки исследователя»



Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Результат	Формируемые УУД	Время	Ресурсы
Подведение итогов, домашнее задание	Комментирует работу групп, объявляет домашнее задание	Записывают домашнее задание	Урок завершен, получено домашнее задание.	Регулятивные: планирование действий. Познавательные: применение способа. Коммуникативные: уточнение задания.	5 мин	