



Паспорт занятия

Тема урока: Изучаем новое вместе с ИИ: ищем и структурируем информацию

6 класс | 45 минут | интерактивный урок с беседой, практическими заданиями и элементами исследовательской работы

Цель занятия

Сформировать у учащихся умение использовать ИИ-помощника как инструмент для поиска, проверки и упорядочивания информации при подготовке учебного исследования.

Задачи занятия

Образовательные:

- познакомить с возможностями ИИ-помощника при работе с учебной информацией;
- научить формулировать и уточнять запросы к ИИ;
- научить проверять достоверность информации, полученной с помощью ИИ;
- сформировать умение оценивать надежность источников и сопоставлять сведения из разных источников;
- научить использовать ИИ для обобщения и структурирования проверенных материалов.

Развивающие:

- развивать умения искать, сравнивать и анализировать информацию;
- развивать критическое мышление при работе с результатами ИИ;
- формировать навык уточнения запроса в зависимости от полученного результата;
- развивать способность выделять главное и структурировать информацию;
- развивать навыки совместной работы и обсуждения результатов.

**Воспитательные:**

- формировать ответственное и критическое отношение к информации, полученной с помощью современных технологий;
- воспитывать ответственное отношение к использованию результатов работы ИИ;
- формировать уважение к обоснованному мнению и готовность проверять собственные выводы;
- подчеркивать ответственность человека за оценку и применение информации, полученной с помощью ИИ.

Планируемые результаты**Личностные результаты:**

- проявление интереса к использованию искусственного интеллекта в учебной деятельности;
- понимание ценности проверки информации и надежности источников;
- осознание ответственности человека за оценку и использование результатов работы ИИ;
- понимание важности критического мышления при работе с информацией.

Метапредметные результаты:

- умение формулировать и уточнять запрос в соответствии с поставленной задачей;
- умение находить, сравнивать и анализировать информацию из разных источников;
- умение оценивать достоверность информации по заданным критериям;
- умение выделять главное, обобщать и структурировать материалы;
- умение работать с информацией в группе, аргументировать выводы и проводить самооценку.

Предметные результаты:

- обучающиеся объясняют, что такое запрос (подсказка) к ИИ и как его формулировка влияет на результат;
- формулируют общий и уточненный запрос для поиска учебной информации;
- различают надежные и ненадежные типы источников;
- проверяют сведения, полученные с помощью ИИ, путем сопоставления с другими источниками;
- используют ИИ для обобщения и структурирования проверенных материалов.



Тип и форма занятия

Тип занятия: урок-практикум.

Форма проведения: интерактивный урок с фронтальной беседой, практической работой в малых группах, обсуждением результатов и индивидуальной рефлексией.

Ключевые понятия

- искусственный интеллект;
- ИИ-помощник;
- запрос (подсказка, промпт);
- источник информации;
- достоверность информации;
- проверка информации;
- структурирование информации;
- обобщение информации.

Оборудование и материалы

- компьютер учителя, проектор или интерактивная панель, презентация к уроку;
- компьютеры или планшеты учащихся с доступом к текстовому диалоговому ИИ-помощнику;
- рабочие листы;
- чек-лист проверки достоверности источника;
- доска для фиксации выводов;
- тетради и письменные принадлежности.

Формы организации деятельности

Фронтальная беседа, работа в малых группах, практическая работа с ИИ, коллективное обсуждение, индивидуальная рефлексия.

Краткая структура занятия

Этап	Время, мин	Основной результат и способ проверки
Организационный момент	2	Учащиеся готовы к работе, организована работа в группах. Наблюдение учителя.
Мотивация и постановка учебной задачи	3	Сформулирована учебная задача урока. Ответы учащихся в ходе беседы.
Поиск материалов с помощью ИИ	10	Составлен и уточнен запрос, получены материалы по выбранному направлению. Анализ и сравнение результатов запросов.
Проверка достоверности материалов	10	Определена надежность собранных материалов. Заполнение чек-листа и аргументация выводов.
Упорядочивание материалов	10	Проверенные материалы обобщены и структурированы. Анализ результата работы ИИ и его соответствия задаче.
Итоговая рефлексия	5	Сформулирован вывод о возможностях ИИ и роли человека. Заполнение «Заметок исследователя».
Подведение итогов, домашнее задание	5	Учащиеся понимают алгоритм самостоятельной работы с информацией. Фиксация домашнего задания, ответы на вопросы.

Оценивание

Формирующее оценивание проводится через наблюдение за работой учащихся, анализ и сравнение сформулированных запросов, проверку чек-листа достоверности, обсуждение и аргументацию выводов, анализ результата структурирования материалов и итоговую рефлексию.

Продолжительность занятия

45 минут.