



Технологическая карта урока для 5 класса

Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Результат	Формируемые УУД	Время	Ресурсы
Организационный момент	Приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку, объявляет тему урока и создает интригу: «Сегодня проверим, насколько зорок искусственный интеллект».	Приветствуют учителя, настраиваются на работу.			2 мин	—
Мотивация, постановка учебной задачи	Задаёт вопрос: «Как вы ищете знакомого человека на групповой фотографии? Что помогает найти его быстрее?» Организует краткое обсуждение, проводит аналогию с работой ИИ, формулирует вместе с классом тему и цели урока.	Отвечают на вопросы, высказывают предположения, формулируют вместе с учителем задачи урока.			5 мин	Слайд презентации с групповой фотографией



Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Результат	Формируемые УУД	Время	Ресурсы
Задание 1 «ИИ-экскурсовод» (практическая работа)	Объясняет цель задания, раздает материалы, организует работу в парах, а по завершении фронтальное обсуждение по вопросам.	Работая в парах, поочередно загружают фотографии из набора; фиксируют результаты в таблице наблюдений. Делятся результатами наблюдений, отвечают на вопросы, формулируют вывод.			8 мин	Учебное пособие. Сервис распознавания изображений Набор изображений для распознавания Компьютеры/ планшеты
Задание 2 «Распознавание и отслеживание» (практическая работа)	Объясняет инструкцию к заданию, демонстрирует запуск сервиса распознавания изображений с камеры, предлагает ученикам самостоятельно проанализировать результаты распознавания на видео.	Наблюдают, как ИИ в реальном времени распознает объекты, останавливают видео на сложном кадре; сравнивают результаты; фиксируют наблюдения в таблице.			10 мин	Учебное пособие Видеоролики с дорожными сценами Сервис распознавания объектов в реальном времени Проектор, компьютеры.
Задание 3 «Трудность ошибочного распознавания» (практическая работа)	Объясняет инструкцию, предоставляет «сложные» изображения (размытое или частично скрытое изображение; сцена с несколькими объектами), организует работу в парах.	Загружают сложные изображения на распознавание, фиксируют, справился ли ИИ, что пропустил или перепутал.			8 мин	Учебное пособие Подборка «сложных» изображений Сервис распознавания изображений



Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Результат	Формируемые УУД	Время	Ресурсы
Задание «Ответственное и безопасное использование ИИ»	Организует обсуждение вопросов о последствиях ошибки ИИ на дороге; знакомит с памяткой безопасного использования ИИ.	Обсуждают причины ошибок ИИ, предлагают правила безопасной работы с ИИ.			7 мин	Памятка «Работаем с ИИ безопасно» Презентация
Рефлексия. «Заметки исследователя» 3 мин	Раздает листы «Заметки исследователя», предлагает письменно ответить на вопросы.	Заполняют «Заметки исследователя»: когда ИИ «видит» быстро и точно и почему; когда ошибается или что-то пропускает и почему; какие есть идеи, чтобы ИИ точнее распознавал сложные сцены.			3 мин	Учебное пособие, лист «Заметки исследователя»
Подведение итогов, домашнее задание 2 мин	Обобщает урок, комментирует работу пар, объявляет домашнее задание.	Слушают, задают уточняющие вопросы, записывают домашнее задание.			2 мин	—