



Технологическая карта урока

Класс 1

Урок 1. «Наши умные друзья»

Этап	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
1. Организационный момент и введение	3 мин	Приветствует, создает эмоциональный настрой. Объявляет тему, предлагает разобраться, что такое ИИ.	Слушают, отвечают на вопросы, настраиваются на работу.	Личностные: мотивация. Регулятивные: принятие учебной задачи.
2. Актуализация знаний. Поиск ИИ-помощников	5 мин	Демонстрирует слайды с ситуациями, просит определить, где ИИ-помощник. Показывает видеоролик, задает вопросы.	Анализируют ситуации, определяют ИИ-устройства, отвечают на вопросы.	Познавательные: анализ, классификация. Коммуникативные: умение отвечать.
3. Изучение нового материала. Как ИИ понимает людей и предметы	9 мин	Демонстрирует работу голосового помощника (громко/шепот/шум), помогает сформулировать правила. Игра с карточками, демонстрация распознавания предметов камерой.	Формулируют правила общения с помощником. Участвуют в игре, показывают карточки. Наблюдают за распознаванием.	Познавательные: установление причинно-следственных связей. Коммуникативные: работа в группе.
4. Физкультминутка	3 мин	Организует упражнения «робот-пылесос».	Выполняют движения.	Личностные: ценность здоровья.



5. Как ИИ различает объекты	8 мин	Рассказывает историю о близнецах, задает вопросы. Организует выполнение задания на рабочих листах.	Отвечают, делают выводы об отличительных признаках. Выполняют задание на листах.	Познавательные: сравнение, обобщение. Регулятивные: самопроверка.
6. Творческое задание «Мой ИИ-помощник»	4 мин	Предлагает нарисовать помощника, помогает с подписями, организует презентацию.	Рисуют, подписывают, представляют работы.	Личностные: творческая самореализация. Коммуникативные: монолог.
7. Итог урока и рефлексия	3 мин	Обобщает, раздает смайлы, проводит рефлексию.	Поднимают смайлы, оценивают урок.	Регулятивные: самооценка.