



Паспорт урока

Класс 1. Урок 1

Тема: «Наши умные друзья»

Тема урока: «Наши умные друзья»

Целевая аудитория: обучающиеся 1 класса

Тип и форма занятия: урок открытия новых знаний; интерактивная беседа с элементами игры, практической работы и творческого задания.

Ключевые понятия: искусственный интеллект, ИИ-помощник, голосовой помощник, отличительный признак.

Цель занятия: сформировать у учащихся первичные представления об искусственном интеллекте (ИИ) как основе работы умных устройств.

Задачи занятия:

Образовательные:

- познакомить с понятиями «искусственный интеллект», «голосовой помощник»;
- научить распознавать устройства, работающие с помощью ИИ;
- показать, что ИИ может распознавать речь, изображения и предметы;
- сформировать понимание, что ИИ учится различать объекты по отличительным признакам;
- познакомить с правилами общения с голосовыми помощниками.

Развивающие:

- развивать умение наблюдать, сравнивать и делать простые выводы;
- развивать познавательный интерес к современным технологиям;
- развивать коммуникативные навыки, умение работать по инструкции;
- развивать творческое воображение и мелкую моторику.

Воспитательные:

- формировать ответственное и безопасное отношение к использованию умных устройств;
- воспитывать умение работать в коллективе, слушать друг друга;
- формировать положительную мотивацию к изучению нового;



- воспитывать понимание, что ИИ – помощник человека, но он не заменяет человеческие чувства и общение.

Планируемые результаты:

Личностные:

- познавательный интерес к умным устройствам и технологиям;
- понимание роли ИИ как помощника человека;
- ответственное отношение к использованию умных устройств.

Метапредметные:

- умение наблюдать, сравнивать, делать выводы;
- умение работать по инструкции и образцу;
- умение слушать учителя и одноклассников, отвечать на вопросы.

Предметные:

- знание понятий «искусственный интеллект», «голосовой помощник»;
- умение определять устройства, работающие с ИИ;
- знание правил общения с голосовым помощником.

Оборудование и материалы:

проектор, ноутбук, видеоролик о роботе-пылесосе, презентация, рабочие листы, смартфон с голосовым помощником, карточки с изображениями, карандаши, листы А5, бумажные смайлы

Формы организации деятельности: фронтальная, индивидуальная, работа в парах.

Оценивание: формирующее оценивание через наблюдение, рефлекссию со смайлами, анализ творческих работ.

Продолжительность занятия: 35 минут.

Краткая структура занятия:

Этап	Время	Основной результат
Организационный момент и введение	3 мин	Постановка темы, мотивация
Актуализация знаний. Поиск ИИ-помощников	5 мин	Определение устройств с ИИ



Изучение нового материала. Как ИИ понимает людей и предметы	9 мин	Знание правил общения с голосовым помощником, распознавание изображений
Физкультминутка	3 мин	Снятие напряжения
Как ИИ различает объекты	8 мин	Понимание отличительных признаков
Творческое задание «Мой ИИ-помощник»	4 мин	Рисунок и описание помощника
Итог урока и рефлексия	3 мин	Самооценка, обобщение