



Паспорт занятия

Тема урока: «Искусственный интеллект слышит и говорит»

Цель занятия

Сформировать у обучающихся представление о том, как искусственный интеллект распознает речь и синтезирует голос, показать роль данных, контекста и условий среды в работе технологий распознавания и воспроизведения речи, а также сформировать основы безопасного взаимодействия с голосовыми помощниками.

Задачи занятия

Образовательные:

- познакомить обучающихся с принципами работы технологий распознавания и синтеза речи;
- сформировать представление о процессе преобразования звука в цифровые данные и способах его обработки компьютером;
- познакомить с понятиями «голосовой помощник», «осциллограмма», «контекст», «языковая модель»;
- сформировать представление о том, как системы искусственного интеллекта обучаются распознаванию речи на основе данных;
- познакомить с правилами безопасного взаимодействия с голосовыми помощниками.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к современным технологиям и искусственному интеллекту;
- развивать навыки наблюдения, анализа, сравнения и формулирования выводов на основе экспериментов и практических заданий;
- совершенствовать коммуникативные навыки через обсуждение, совместное решение задач и групповую работу;
- развивать умение работать с информацией, представленной в звуковой, текстовой и графической форме;
- развивать критическое мышление при анализе ошибок распознавания речи и способов их исправления.



Воспитательные:

- формировать ответственное и безопасное отношение к использованию цифровых технологий и голосовых помощников;
- воспитывать культуру безопасного обращения с личной информацией в цифровой среде;
- способствовать развитию навыков сотрудничества при выполнении групповых заданий.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование интереса к современным цифровым технологиям и ИИ;
- развитие ответственного отношения к использованию ИИ;
- осознание важности безопасного обращения с личной информацией.

Метапредметные результаты:

- умение анализировать информацию, сравнивать и делать выводы на основе наблюдений;
- развитие навыков сотрудничества, распределения ролей и взаимодействия в группе;
- формирование коммуникативных умений при обсуждении результатов и аргументации собственной точки зрения.

Предметные результаты:

- понимание принципов работы технологий распознавания и синтеза речи;
- представление о том, как звук преобразуется в цифровой формат;
- понимание значения обучающих данных и тестирования для систем ИИ;
- понимание роли контекста в распознавании и интерпретации речи;
- знание базовых правил безопасного взаимодействия с голосовыми помощниками и цифровыми сервисами.

Тип занятия: Комбинированное занятие (изучение нового материала с элементами практической, исследовательской и игровой деятельности).

Форма проведения: Интерактивное занятие с элементами беседы, демонстрации, исследования, групповой работы, игровой деятельности и практических заданий.



Оборудование:

- Демонстрационное оборудование: проектор и экран (или плазма), колонки, ноутбук учителя.
- Карточки для игры «Распознавание речи»
- Презентация
- Аудиофайлы для проигрывания
- Программа «Звукозапись» (или аналог) на компьютере
- Доступ к сервису транскрибации текста <https://speech2text.ru/> ↗ (или аналогичному)
- Рабочие листы для выполнения заданий.
- Смартфон/планшет с установленными приложениями Yandex Переводчик или Google Translate