



Паспорт занятия

Тема занятия: «Наши умные друзья»

Цель занятия: формирование у обучающихся начальных представлений об искусственном интеллекте, его возможностях и правилах безопасного и осознанного использования в повседневной жизни.

Задачи урока

Образовательные: познакомить обучающихся с понятием искусственного интеллекта, примерами его применения в жизни человека; показать возможности ИИ в распознавании информации, переводе текста, создании изображений и текстов; сформировать представление о необходимости проверки информации, полученной от ИИ.

Развивающие: развивать познавательный интерес к цифровым технологиям, способствовать развитию логического мышления, наблюдательности, навыка анализа и сравнения, коммуникативных умений.

Воспитательные: воспитывать ответственное отношение к использованию цифровых технологий, формировать критическое мышление, навыки безопасного поведения в цифровой среде, умение работать в группе и уважать мнение других.

Планируемые результаты

Личностные результаты: проявляют интерес к изучению современных технологий; осознают значение искусственного интеллекта в жизни человека; понимают необходимость ответственного и безопасного использования цифровых помощников; проявляют готовность проверять информацию и обращаться за помощью к взрослым в вопросах здоровья и безопасности.

Метапредметные результаты: умеют анализировать и сравнивать информацию, делать выводы; участвуют в обсуждении, формулируют ответы и вопросы; работают по предложенному алгоритму действий; развивают навыки сотрудничества при обсуждении заданий и выполнении творческих упражнений; используют простейшие способы проверки достоверности информации.



Предметные результаты: знают, что такое искусственный интеллект и где он применяется; приводят примеры использования ИИ в повседневной жизни; понимают принципы работы отдельных ИИ-инструментов (переводчик, голосовой помощник, генерация изображений и текста); умеют различать ситуации, в которых информацию необходимо проверять; осознают, что ИИ является помощником, но может ошибаться.

Тип занятия: комбинированное занятие (изучение нового материала с элементами практической деятельности и рефлексии).

Форма проведения: интерактивное занятие с элементами беседы, демонстрации, игровой деятельности, практических и творческих заданий.

Оборудование: проектор или экран, ноутбук учителя, презентация, рабочие листы, смартфон или планшет с голосовым помощником и функцией распознавания изображений, приложение-переводчик, карандаши, фломастеры, листы бумаги формата А5, кубики для рефлексии, демонстрационные материалы с примерами работы искусственного интеллекта.